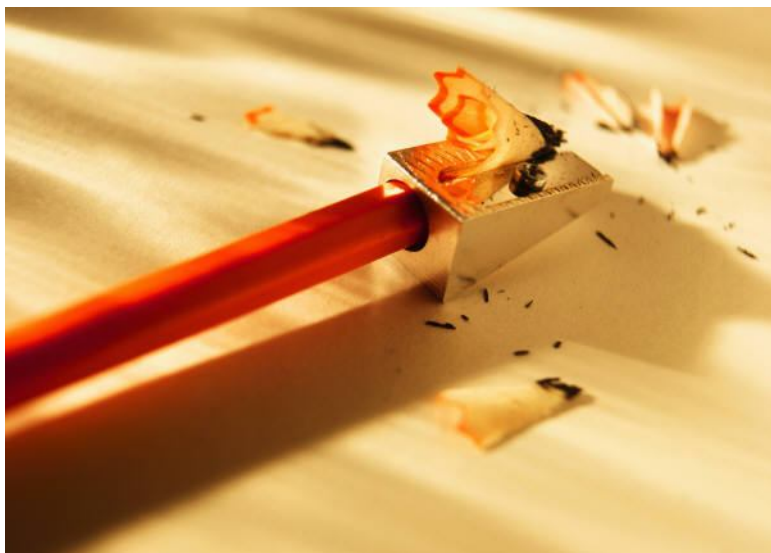


中華民國102年
臺中市霧峰區
教育概況分析



臺中市霧峰區公所會計室編印

中華民國 103 年 8 月出版

目 錄

壹、前言-----	1
貳、現住人口教育概況-----	2
一、依教育程度分析-----	2
二、依年齡別教育程度分析-----	5
三、依識字率分析-----	7
參、本區各級學校分布情形-----	10
一、高等教育-----	10
二、高級中等教育-----	11
三、國民教育-----	14
(一)平均每班學生數及生師比-----	14
(二)新移民子女就讀國中小學生人數-----	17
肆、結論-----	20
伍、參考資料-----	22

壹、前言

霧峰區位於臺中市南側，北距臺中市七公里，中心位置約在北緯24度2分，東經120度40分；東鄰太平區與南投縣國姓鄉相連，西與烏日區相接，南以烏溪與南投縣草屯鎮毗鄰，北與大里區、太平區接境。全區總面積98.08平方公里，境內政府機構特多，包括教育部中部辦公室、行政院農業委員會農業試驗所、臺灣省諮會等。

因本區居於交通樞紐，生活便捷，機能豐富，因此有眾多人口遷入生活，居民及其子女就學就業問題，就顯得更加重要，因此本區擁有大專院校、高中職、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

由於本區人口急速變化，然社會環境的急劇變遷，年輕一輩養兒防老觀念不似以往根深柢固，致人口結構改變，尤其生育率減幅劇增，恐若干時日後各階段之學生生源及教育環境品質，諸如學校增設裁併、教師進用與培育需求與教學軟硬體資源之安排等，勢必產生相當大之衝擊。

又人民教育程度的提升，實為國家政治、經濟、文化上表徵，教育的成長與進步，是國家富強之根本。為因應國家整體建設之需要，培養各類人才，教育品質優劣與普及程度對人民或國家均有極深遠之影響。

深感提供統計分析數據，以支援教育決策擬訂之重要性，彙整分

析相關資料，以具體數字方式呈現，可掌握教育發展的變化，提供客觀的檢視政策施行之成效。

故本文乃針對本區教育現況做簡要分析，希望藉由本分析結果對本區各級學校教育發展之規劃有所助益，俾以提供未來擬訂適當的教育策略之參據，以落實教育品質之提升。

貳、現住人口教育概況

一、依教育程度來看：

本區102年底人口數64,280人，滿15歲以上現住人口數為55,713人，具有大學以上教育程度者14,005人占15歲以上人口25.14%，專科教育程度者5,773人占10.36%，高中（職）程度者18,467人占33.15%，國（初）中程度者8,263人占14.83%，小學程度者7,649人占13.73%，自修218人占0.39%，與不識字者1,338人占2.40%。

由上述資料可以明顯發現，本區102年底具有專科以上高等教育程度人口占15歲以上人口的比例為35.50%，較92年底的24.69%，提高了10.81個百分點。若再以高中(職)教育程度以上來觀察，102年底占15歲以上人口比例為68.65%，較92年底的60.98%，提高7.67個百分點，可見本區在教育推動工作上已見成效，居民之學識在快速提昇中。

表1. 霧峰區歷年滿十五歲以上人口之教育程度

單位：人

年底別	合 計	研究所	大學	專科	高中 (職)	國 (初) 中	國小	自修	不識 字
92	52,187	923	5,209	6,752	18,940	8,279	9,506	362	2,216
93	52,540	1,025	5,787	6,609	19,063	8,250	9,376	347	2,083
94	52,841	1,129	6,285	6,498	19,286	8,201	9,125	326	1,991
95	53,294	1,269	6,787	6,392	19,542	8,115	8,967	307	1,915
96	53,647	1,407	7,638	6,252	19,475	7,950	8,797	292	1,836
97	53,989	1,545	8,308	6,135	19,473	7,930	8,587	283	1,728
98	54,129	1,662	8,877	6,022	19,421	7,822	8,404	271	1,650
99	54,631	1,802	9,584	5,959	19,378	7,822	8,258	258	1,570
100	54,941	1,995	10,308	5,884	19,290	7,691	8,042	241	1,490
101	55,401	2,164	11,039	5,832	19,216	7,670	7,842	230	1,408
102	55,713	2,260	11,745	5,773	18,467	8,263	7,649	218	1,338

資料來源：臺中市霧峰區戶政事務所。

圖1. 霧峰區102年底滿15歲以上現住人口教育程度結構圖

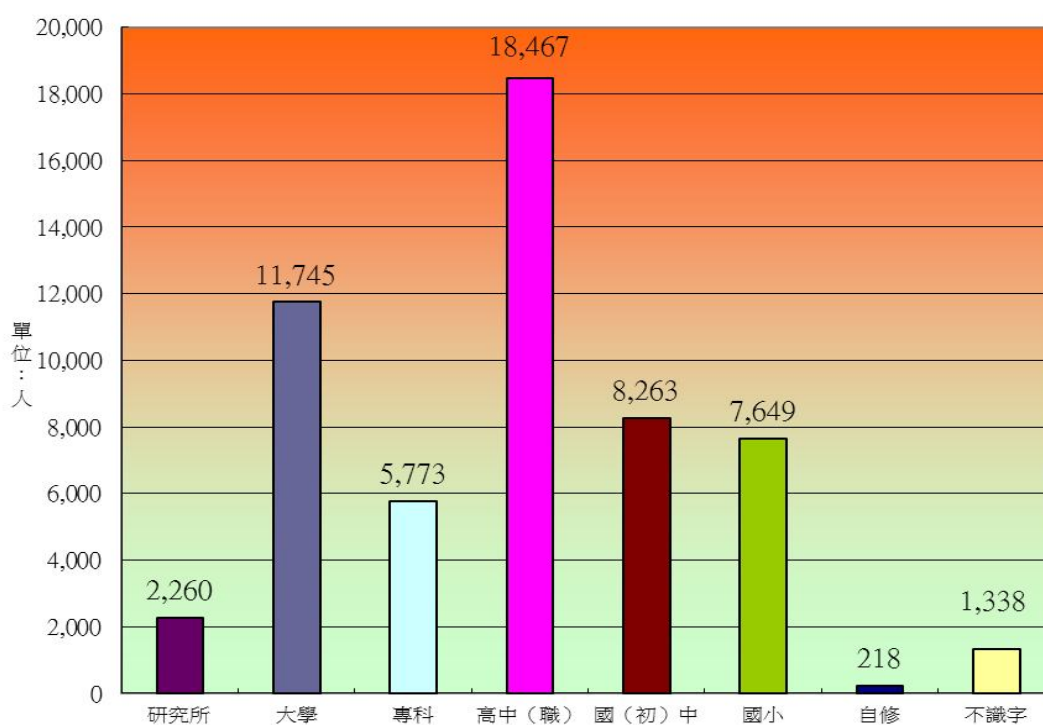


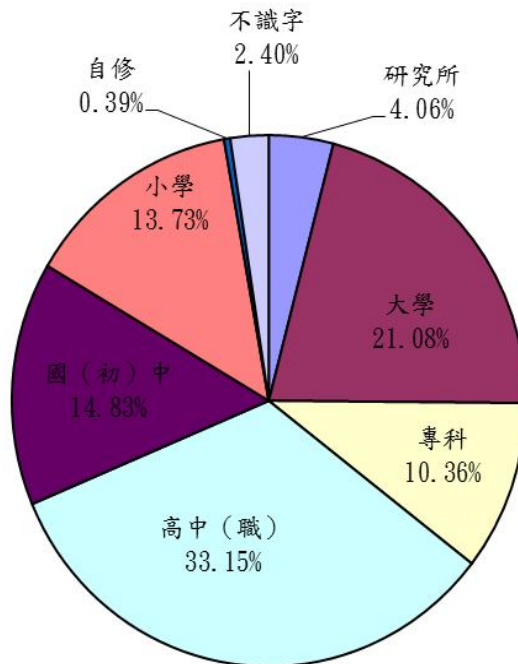
表2. 霧峰區歷年滿十五歲以上人口教育程度結構

單位：％

年底別	研究所	大學	專科	高中（職）	國（初） 中	小學	自修	不識字
92	1.77	9.98	12.94	36.29	15.86	18.22	0.69	4.25
93	1.95	11.01	12.58	36.28	15.70	17.85	0.66	3.96
94	2.14	11.89	12.30	36.50	15.52	17.27	0.62	3.77
95	2.38	12.74	11.99	36.67	15.23	16.83	0.58	3.59
96	2.62	14.24	11.65	36.30	14.82	16.40	0.54	3.42
97	2.86	15.39	11.36	36.07	14.69	15.91	0.52	3.20
98	3.07	16.40	11.13	35.88	14.45	15.53	0.50	3.05
99	3.30	17.54	10.91	35.47	14.32	15.12	0.47	2.87
100	3.63	18.76	10.71	35.11	14.00	14.64	0.44	2.71
101	3.91	19.93	10.53	34.69	13.84	14.15	0.42	2.54
102	4.06	21.08	10.36	33.15	14.83	13.73	0.39	2.40

資料來源：臺中市霧峰區戶政事務所。

圖2. 霧峰區102年底現住15歲以上人口教育程度



二、依年齡別教育程度來看：

在各個年齡組中，以20-24 歲、25-29 歲及30-34歲這三個年齡組，有超過五成以上具有專科以上的教育程度，分別是77.36%、68% 及56.39%，顯示近十年來由於高等教育的開放，大專院校的新設與升格數量迅速增加，大學錄取率提高，人民受高等教育機會遽增，讓更多的居民能受更深的教育，對於人力素質的提昇有相當之效益。

另外在55歲以上之各年齡組，則都是以國小學教育程度人數所占的比例最高，至於以下的各年齡組，教育程度則都是在國（初）中以上，顯示政府在民國57年開始推動的九年國民教育，讓年齡與教育程度之間有一個明顯的分野。

圖3. 霧峰區102年底教育程—依年齡分

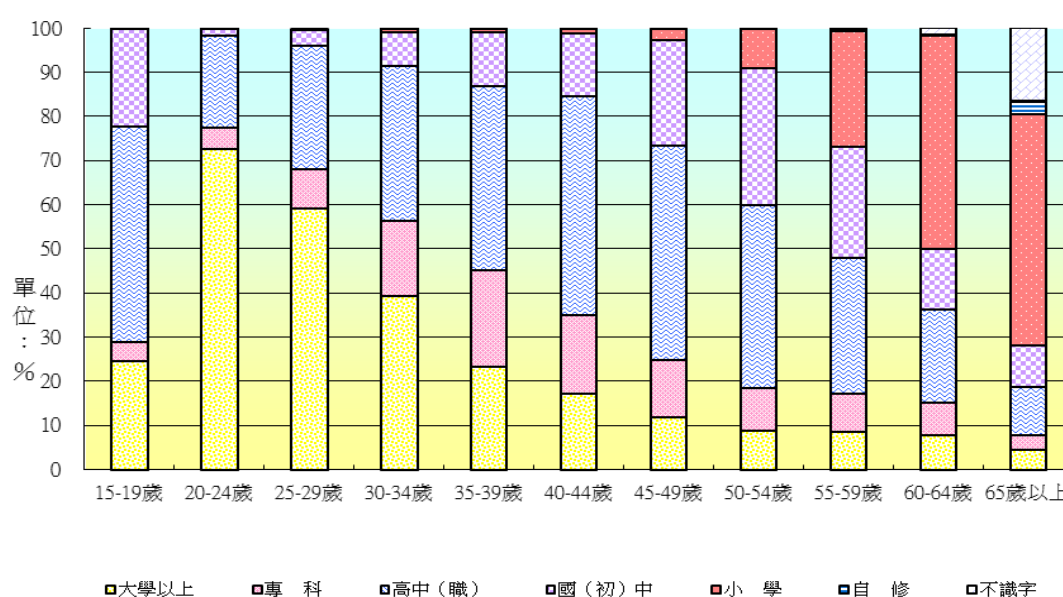


圖4. 霧峰區102年底高等教育分佈狀況—按年齡分

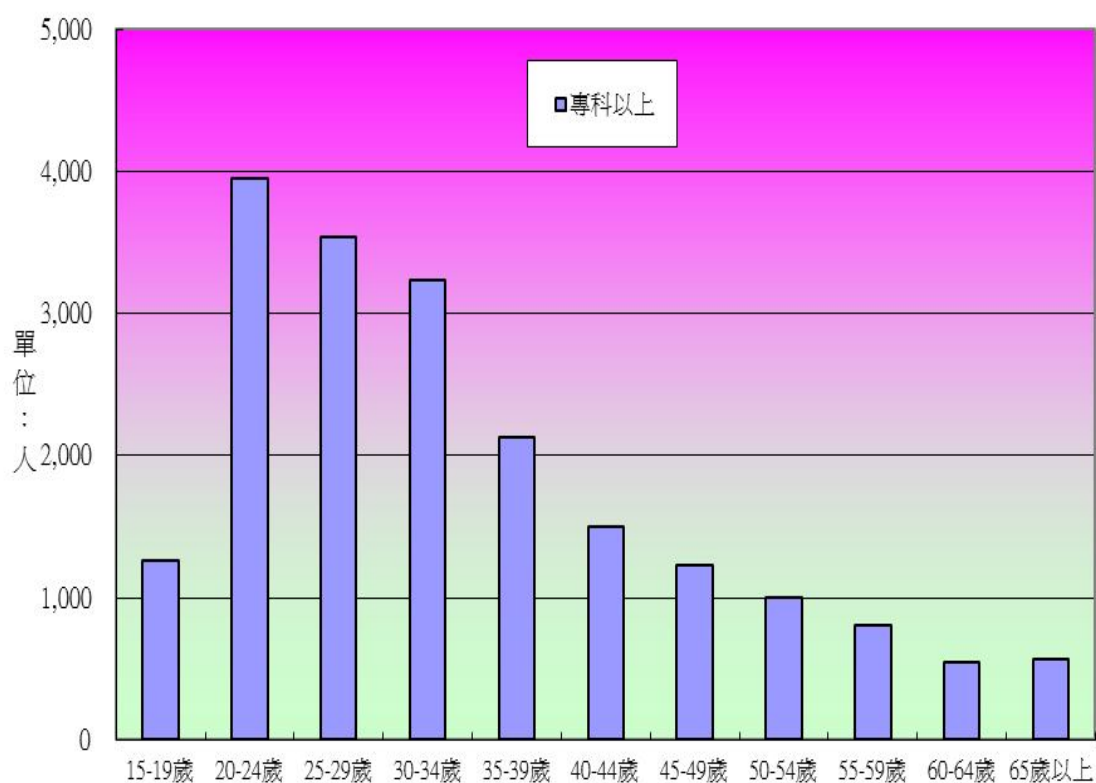


表 3. 霧峰區滿十五歲以上人口教育程度—按年齡別

年齡組別	民國 102 年						單位：人	
	合計	大學以上	專科	高中（職）	國（初）中	小學	自修	不識字
全年齡	55,713	14,005	5,773	18,467	8,263	7,649	218	1,338
15-19 歲	4,403	1,073	191	2,157	980	2	—	—
20-24 歲	5,111	3,704	250	1,066	88	3	—	—
25-29 歲	5,213	3,073	472	1,454	192	22	—	—
30-34 歲	5,739	2,255	981	2,001	453	46	1	2
35-39 歲	4,710	1,092	1,033	1,962	587	33	1	2
40-44 歲	4,313	740	765	2,136	628	38	1	5
45-49 歲	4,972	590	642	2,409	1,201	125	—	5
50-54 歲	5,446	474	531	2,246	1,703	483	2	7
55-59 歲	4,732	396	408	1,457	1,211	1,231	5	24
60-64 歲	3,602	276	266	760	501	1,740	5	54
65 歲以上	7,472	332	234	819	719	3,926	203	1,239

資料來源：臺中市霧峰區戶政事務所。

表 4. 霧峰區滿十五歲以上人口教育程度結構—按年齡別

年齡組別	民國 102 年								單位：%	
	合計	大學 以上	專科	高中 (職)	國(初) 中	小學	自修	不識 字	專科 以上	高中(職) 以上
全年齡	100	25.14	10.36	33.15	14.83	13.73	0.39	2.40	35.50	68.65
15-19 歲	100	24.37	4.34	48.99	22.26	0.05	—	—	28.71	77.70
20-24 歲	100	72.47	4.89	20.86	1.72	0.06	—	—	77.36	98.22
25-29 歲	100	58.95	9.05	27.89	3.68	0.42	—	—	68.00	95.89
30-34 歲	100	39.29	17.09	34.87	7.89	0.80	0.02	0.03	56.39	91.25
35-39 歲	100	23.18	21.93	41.66	12.46	0.70	0.02	0.04	45.12	86.77
40-44 歲	100	17.16	17.74	49.52	14.56	0.88	0.02	0.12	34.89	84.42
45-49 歲	100	11.87	12.91	48.45	24.16	2.51	—	0.10	24.78	73.23
50-54 歲	100	8.70	9.75	41.24	31.27	8.87	0.04	0.13	18.45	59.70
55-59 歲	100	8.37	8.62	30.79	25.59	26.01	0.11	0.51	16.99	47.78
60-64 歲	100	7.66	7.38	21.10	13.91	48.31	0.14	1.50	15.05	36.15
65 歲以上	100	4.44	3.13	10.96	9.62	52.54	2.72	16.58	7.57	18.54

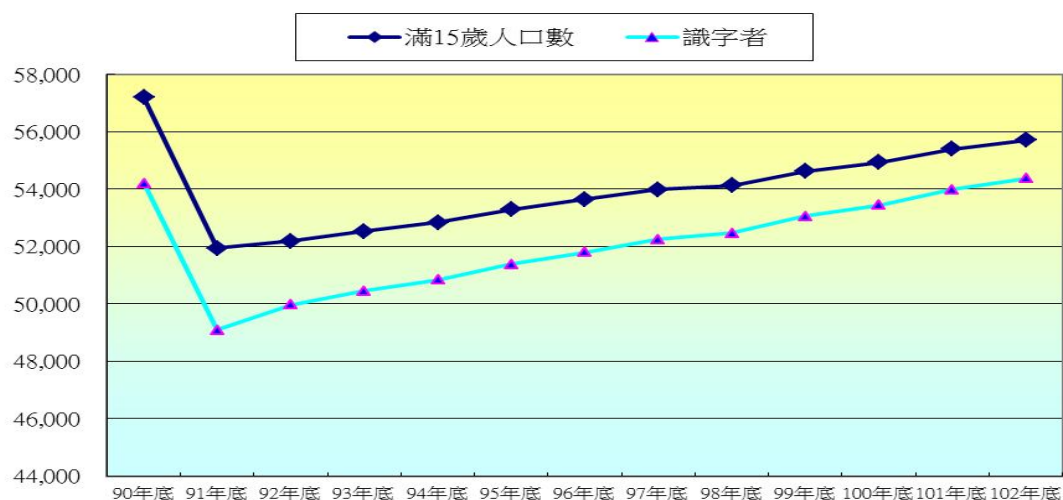
資料來源：臺中市霧峰區戶政事務所。

三、依識字率來看：

本區102年底15歲以上人口識字率已達97.60%，比較92年底本區15歲以上人口識字率95.75%提高了1.85%，亦較101年底本區15歲以上人口識字率97.46%高了0.14%。

依統計數據來看，本區歷年來識字率均為男性高於女性，在92年底男性與女性相差5.59%，至102年底僅差距3.49%，顯示近年來有愈來愈接近的趨勢。(表6)

圖5. 霧峰歷年滿15歲以上現住人口及識字者比較



若與臺中市相比，臺中市102年底15歲以上人口識字率為98.70%，本區比較低了1.10%，若依性別來看，臺中市102年底15歲以上男性人口識字率為99.65%，女性人口識字率為97.79%，兩者差距1.86。

圖6. 霧峰區102年底滿15歲以上現住人口教育程度—依性別分

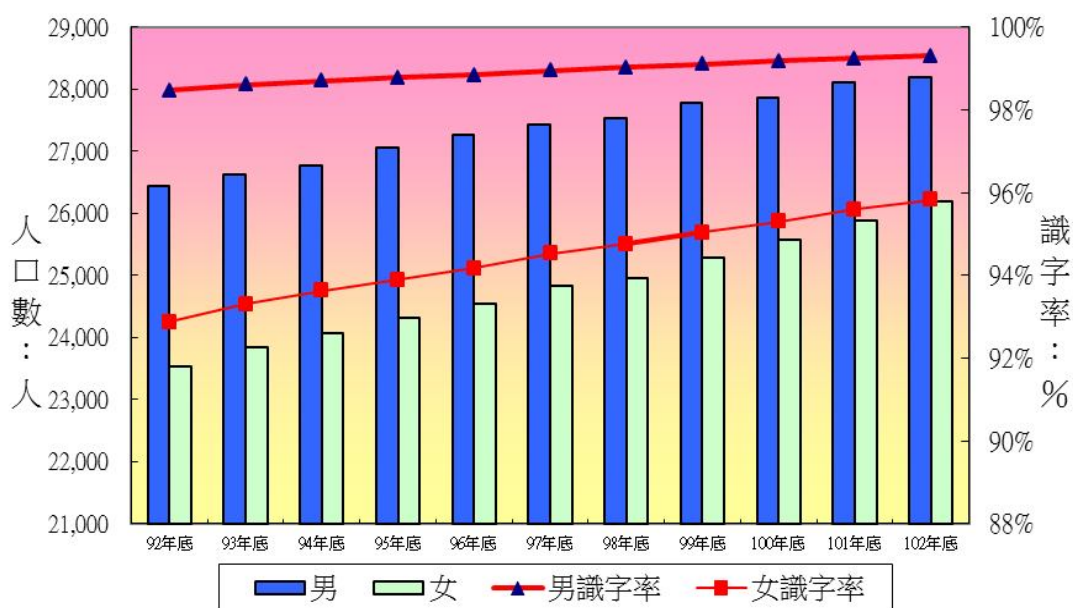


表 5. 臺中市與霧峰區十五歲以上人口識字率

單位：人，％

年底別	滿 15 歲人口數	識字者	識字率
92 年底	52,187	49,971	95.75%
93 年底	52,540	50,457	96.04%
94 年底	52,841	50,850	96.23%
95 年底	53,294	51,379	96.41%
96 年底	53,647	51,811	96.58%
97 年底	53,989	52,261	96.80%
98 年底	54,129	52,479	96.95%
99 年底	54,631	53,061	97.13%
100 年底	54,941	53,451	97.29%
101 年底	55,401	53,993	97.46%
102 年底	55,713	54,375	97.60%
臺中市 102 年底	2,276,818	2,247,259	98.70%

資料來源：臺中市霧峰區戶政事務所。

表 6. 臺中市與霧峰區十五歲以上人口識字率—按性別

單位：人，％

年底別	男	識字率	女	識字率	差
92 年底	26,439	98.47%	23,532	92.88%	5.59%
93 年底	26,620	98.61%	23,837	93.31%	5.30%
94 年底	26,780	98.70%	24,070	93.62%	5.08%
95 年底	27,056	98.79%	24,323	93.89%	4.90%
96 年底	27,266	98.84%	24,545	94.18%	4.66%
97 年底	27,438	98.95%	24,823	94.53%	4.42%
98 年底	27,527	99.03%	24,952	94.76%	4.26%
99 年底	27,784	99.11%	25,277	95.03%	4.08%
100 年底	27,869	99.18%	25,582	95.30%	3.88%
101 年底	28,107	99.24%	25,886	95.59%	3.65%
102 年底	28,187	99.31%	26,188	95.82%	3.49%
臺中市 102 年底	1,114,934	99.65%	1,132,325	97.79%	1.86%

資料來源：臺中市霧峰區戶政事務所。

參、本區各級學校分布情形

102學年本區境內計有大專院校2所、高中(職)2所、國民中學2所、國民小學11所，共計17所（不含學前教育）。

一、高等教育

高等教育包括專科學校、獨立學院、大學及研究所。專科學校以教授應用科學、養成技術人才為要務；獨立學院、大學及研究所則以研究高深學術，培育專門人才為宗旨，本區境內有2所大學—朝陽科技大學及亞洲大學。102學年度共有50個系所，班級數650班其中大學部484班研究所166班，學生數計有28,671人，比較92學年度增加10,641人；教師數767人，比較92學年度的494人增加273人，平均每班學生人數為44.11人，而平均每位教師教導學生人數則從92學年度之36.50人上升至102學年度之37.38人。

表 7. 霧峰區高等教育概況

單位：系，班，人，%

學年底別	系所數	班級數	教師數			學生數			上學年畢業生數	平均生師比	平均每班學生
			計	男	女	計	男	女			
92 學年度	43	427	494	337	157	18,030	7,235	10,795	4,119	36.50	42.22
93 學年度	37	339	497	247	250	19,636	8,310	11,326	4,546	39.51	57.92
94 學年度	43	526	588	401	187	21,599	9,510	12,089	4,735	36.73	41.06
95 學年度	45	561	628	423	205	22,215	11,569	10,646	4,847	35.37	39.60
96 學年度	50	566	703	475	228	25,525	11,846	13,679	5,605	36.31	45.10
97 學年度	61	618	718	484	234	26,433	12,299	14,134	5,813	36.81	42.77
98 學年度	59	616	729	490	239	27,313	12,782	14,531	5,988	37.47	44.34
99 學年度	52	629	747	497	250	27,995	13,019	14,976	6,217	37.48	44.51
100 學年度	56	618	743	493	250	28,476	13,122	15,354	6,109	38.33	46.08
101 學年度	50	624	749	494	255	28,672	13,029	15,643	6,134	38.28	45.95
102 學年度	50	650	767	500	267	28,671	12,901	15,770	6,398	37.38	44.11

資料來源：教育部統計處。

二、高級中等教育

高級中等教育與國民中學合稱中等教育，而高級中等教育

主要包括高中、高職、綜合高中及完全中學四類，分述如下：

高級中學是介於國民教育與高等教育間之普通教育，以陶冶青年身心，培養健全公民，奠定研究學術或學習專門知能之預備宗旨。而高級中學主要可分為：普通高中、綜合高中、單類科高中、實驗高中，為發展社區型中學又有完全中學之設立，而完全中學含中等教育前、後二階段，前三年為國民中學教育階段，後三年為高級中學教育階段。高級職業學校以教授青年職業知能，培養職業道德，養成健全之基層技術人員為宗旨。

86學年後政府陸續開辦綜合高中，在高級中等學校同時設置學術課程以及職業課程，招收性向未定的國中畢業生，藉試探、輔導學生自由選課以延後分科；同時對性向較早確定學生，提供學術與職業課程，以培養通識能力，達成適性發展目標。

由於綜合高中推動政策與定位不明，再加上缺乏相關配套措施：如課程與教材之缺乏、考試決定升學觀念之引導、師資轉型之困難、未能嚴格要求辦理學校之品質等原因，導致綜合高中發展之空間未能明朗化。

此外，為建立具競爭力之後期中等教育機構，充分整合社區教育資源，並落實十二年國民教育堅實之基礎，政府正全力推動高中職社區化方案，高中職社區化是社區內不同類型的高中職校、大專院校及企業界，透過師資、課程及設備等資源整合，提供多元適性的課程，使學生能就近入學。

高中、高職及綜合高中學生結構由於高中職陸續設立綜合高中的課程，使得高中職學生結構產生變化，綜合高中自86 學年開辦以來，普通科及綜合高中學生數佔學生總數比例逐年上揚，顯示綜合高中的開辦使得某些原欲就讀職業類科的學生轉而就讀綜合高中的普通科職業類科綜合高中。

此外，多元入學推動一直是教育改革之重點，為了減輕國

中學生的壓力，目前國中畢業生在取得國民中學學生基本學力測驗分數之後，升學的管道主要有三項，分別是申請入學、甄選入學以及登記分發入學。主要是想藉著多元入學方案的設計，讓各個學校發展屬於自己本身多元之特色，自行選擇多元的招生方式，讓國中畢業生可以依照自己的專長、興趣選擇自己想就讀的學校。

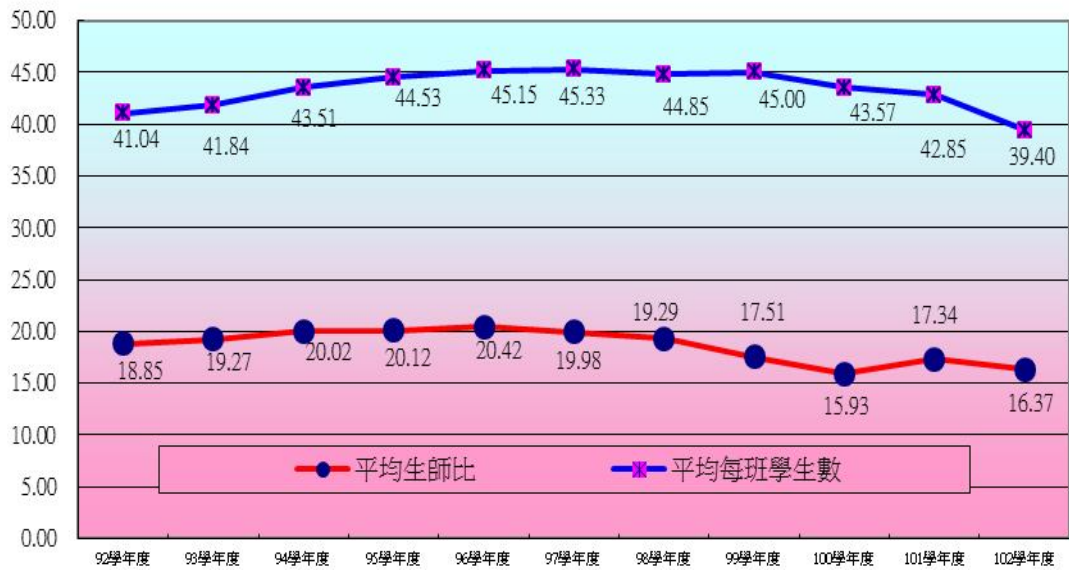
102學年本區境內公私立高中職(含完全中學、綜合高中)共有2所，教師數390人，班級數162班，較101學年增加7班；學生數6,383人，較101學年減少259人；102學年平均每班學生數為39.40人，較101學年減少3.45人，平均生師比為16.37人較101學年減少0.97人。

表 8. 霧峰區高級中等教育概況

學年底別	單位：班，人，%					
	班級數	教師數	學生數	上學年畢業生數	平均生師比	平均每班學生數
92 學年度	107	233	4,391	1,288	18.85	41.04
93 學年度	111	241	4,644	1,249	19.27	41.84
94 學年度	115	250	5,004	1,249	20.02	43.51
95 學年度	122	270	5,433	1,366	20.12	44.53
96 學年度	123	272	5,553	1,529	20.42	45.15
97 學年度	123	279	5,575	1,621	19.98	45.33
98 學年度	120	279	5,382	1,776	19.29	44.85
99 學年度	121	311	5,445	1,682	17.51	45.00
100 學年度	155	424	6,754	2,125	15.93	43.57
101 學年度	155	383	6,642	2,108	17.34	42.85
102 學年度	162	390	6,383	2,135	16.37	39.40

資料來源：教育部統計處。

圖 7. 霧峰區高級中等教育學生師比及每班學生數概況圖



三、國民教育

隨著經濟發展、社會進步，為應國家需要，於57 學年起，國民教育延申為九年；分為前後二個階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之國民宗旨，本區國民教育現況分析如下：

(一)平均每班學生數及生師比：

1. 國中

本區境內102學年市立國民中學學校數計2所，班級數57班，教師數130人，學生數1,710人，較92學年減少32人，而平均每班學生數為30人，較92學年減少3.50人，平均每位教師教導學生數為13.15人，較92 學年減少2.13人。

本區國中學生數在92學年度達到高峰為1,742人，之後就逐

年下降，至102學年度只剩1,710人，減少了1.83%，少子化致

學生生源減少的衝擊應加注意。

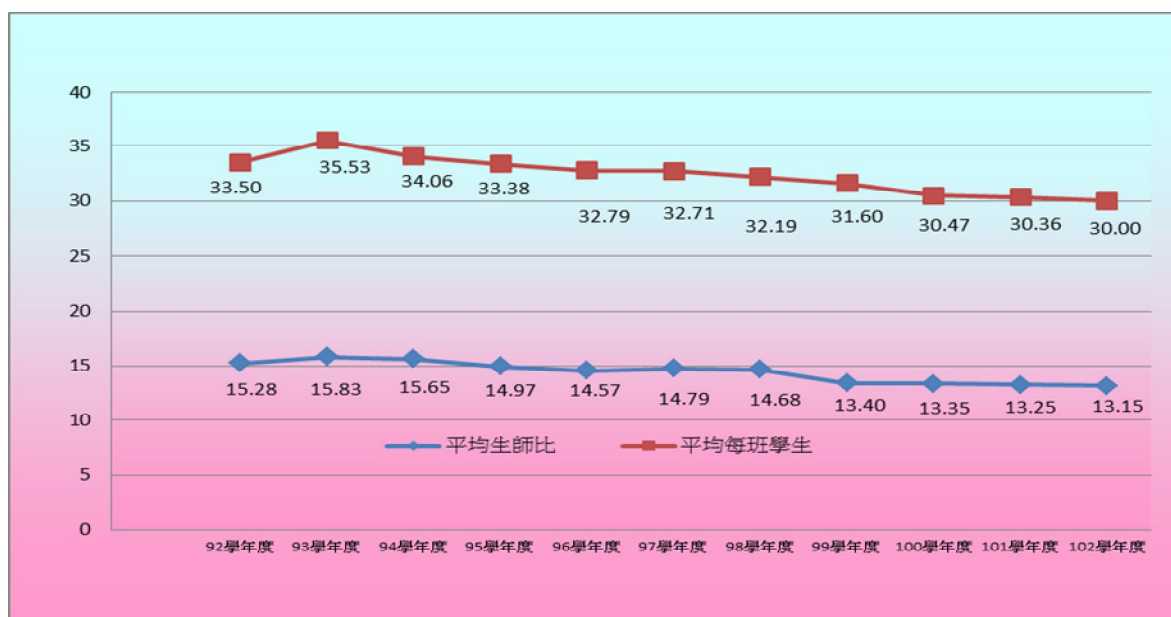
表 9. 霧峰區國民中學概況

單位：班，人，%

學年底別	班級數	教師數			學生數			上學 年畢 業生 數	平均生 師比	平均每 班學生
		計	男	女	計	男	女			
92 學年度	52	114	35	79	1,742	894	848	584	15.28	33.50
93 學年度	49	110	31	79	1,741	895	846	567	15.83	35.53
94 學年度	51	111	35	76	1,737	928	809	602	15.65	34.06
95 學年度	52	116	40	76	1,736	910	826	584	14.97	33.38
96 學年度	52	117	42	75	1,705	894	811	558	14.57	32.79
97 學年度	52	115	41	74	1,701	881	820	588	14.79	32.71
98 學年度	52	114	43	71	1,674	909	765	564	14.68	32.19
99 學年度	53	125	46	79	1,675	900	775	545	13.40	31.60
100 學年度	53	121	45	76	1,615	862	753	425	13.35	30.47
101 學年度	55	126	41	85	1,670	869	801	542	13.25	30.36
102 學年度	57	130	42	88	1,710	892	818	544	13.15	30.00

資料來源：教育部統計處。

圖 8. 霧峰區國民中學學生師比及每班學生數概況圖



2. 國小

本區境內102學年市立國民小學學校數計11所，班級數159班，教師數289人，學生數3,370人，平均每班學生數為21.19人，較92學年減少7.67人，平均每位教師教導學生數則為11.66人，較92學年減少6.04人，近年來由於出生人口數逐年下降，小學學生數將會逐年減少。

圖9. 霧峰區國民小學生師比及每班學生數概況圖

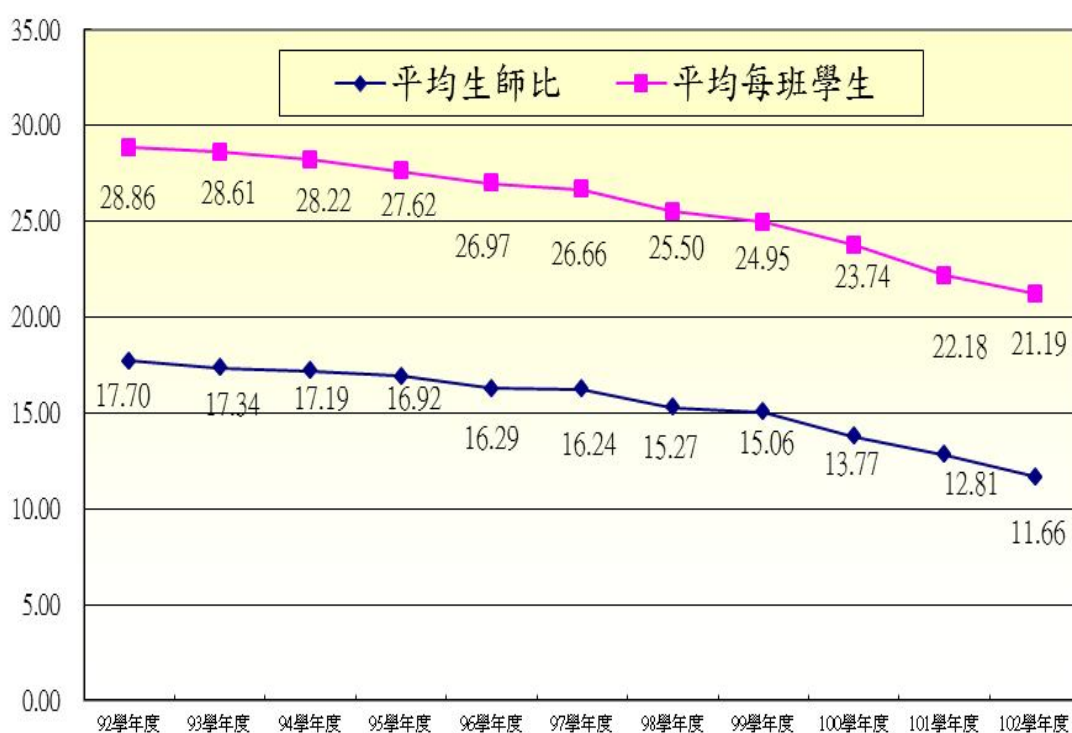


表 10. 霧峰區國民小學概況

學年底別	班級數	教師數			學生數			上學年畢業生數	平均生師比	平均每班學生
		計	男	女	計	男	女			
92 學年度	203	331	118	213	5,858	3,088	2,770	1,067	17.70	28.86
93 學年度	197	325	115	210	5,637	2,950	2,687	998	17.34	28.61
94 學年度	190	312	112	200	5,362	2,767	2,595	1,042	17.19	28.22
95 學年度	185	302	112	190	5,109	2,637	2,472	993	16.92	27.62
96 學年度	183	303	111	192	4,936	2,574	2,362	906	16.29	26.97
97 學年度	176	289	105	184	4,693	2,487	2,206	910	16.24	26.66
98 學年度	173	289	103	186	4,412	2,335	2,077	926	15.27	25.50
99 學年度	169	280	102	178	4,216	2,222	1,994	796	15.06	24.95
100 學年度	167	288	101	187	3,965	2,094	1,871	759	13.77	23.74
101 學年度	164	284	95	189	3,638	1,938	1,700	766	12.81	22.18
102 學年度	159	289	91	198	3,370	1,801	1,569	771	11.66	21.19

資料來源：教育部統計處。

(二)新移民子女就讀國中小學生人數

102學年新移民子女就讀本區國中小學生人數為559人，占霧峰區全部國中小學生數之11%，其中國中119人，占國中學生總人數之6.95%；國小440人，占國小學生總人數之13.05%。如與101學年比較，國中外籍子女人數增加40人，國小外籍子女人數減少268人，所占比率則分別提高2.10個及0.46個百分點。

圖10. 霧峰區全區學生數及新住民學生數概況圖

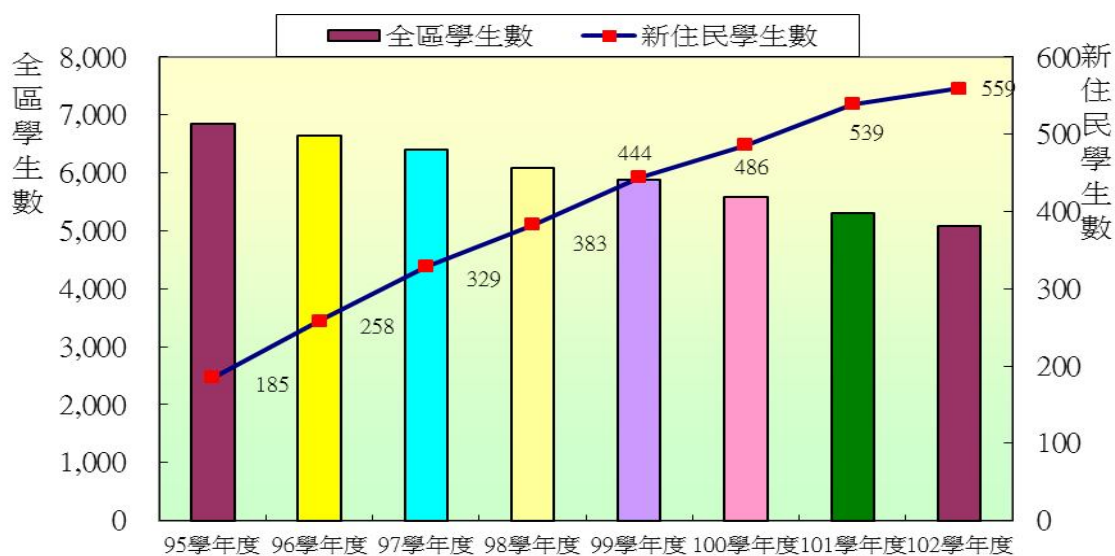


表11. 霧峰區新移民子女就讀國中小學生人數—101、102學年比較

單位：人、%

學年度	國中小學生合計			國中人數			國小人數		
		新移民子女			新移民子女			新移民子女	
		人數	比率		人數	比率		人數	比率
101 學年度	5,308	539	10.15	1,670	81	4.85	3,638	458	12.59
102 學年度	5,080	559	11	1,710	119	6.95	3,370	440	13.05
兩年比較	-228	20	1.44	40	38	2.10	-268	-18	0.46

資料來源：教育部統計處

表12. 霧峰區新移民子女就讀國中小學生人數—按學年別分

單位：人

學年度	總計			國中			國小		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
95 學年度	185	84	101	7	3	4	178	81	97
96 學年度	258	132	126	11	3	8	247	129	118
97 學年度	329	170	159	13	5	8	316	165	151
98 學年度	383	200	183	21	11	10	362	189	173
99 學年度	444	235	209	30	14	16	414	221	193
100 學年度	486	265	221	54	28	26	432	237	195
101 學年度	539	288	251	81	35	46	458	253	205
102 學年度	559	296	263	119	57	62	440	239	201

資料來源：教育部統計處

(1)國中階段

以國中學生數觀察，本區102學年為1,670人，至102學年增為1,710人，增幅為2.39%，惟新移民子女學生數卻自81人增為119人，比率亦自4.85%上升至6.95%。

若與95學年度比較：學生數八年來，全區國中學生減幅為4.49%，新移民子女學生數卻自7人增為119人，比率亦自0.40%上升至6.95%。

(2)國小階段

以國小學生數觀察，本區101學年為3,638人，至102年減為3,370人，減幅為7.36%，新移民子女學生數卻自458人減為440人，比率亦自12.59%上升至13.05%。

若與95學年度比較：全區國小學生數八年來減少1,739人，然新移民子女學生數則自178人激增至440人，比率則自3.84%上升為13.05%。

肆、結論

一、本區擁有完整的教育體系：

本區因位居交通樞紐，地勢平坦，也讓私立大專院校、公私立高中紛紛在本區設校，使本區擁有大專院校、高中職、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

二、國民教育生師比逐年降低，學生受教品質提升：

102學年本區境內各級教育教師總人數計1,576人，較101學年1,542增加34人，由平均每一教師教導學生數(生師比)觀察，102學年總計各級學校平均每師教導為25.47人，較101學年26.34人減少0.87人。

其中生師比較低者包括國小11.16人及國中13.15人，較高者為高等教育之37.38人。

三、平均每班學生數持續下降：

由於政府極力推行小班制，本區國中平均每班學生數已逐年下降至30人，而國小則降至21.19人左右，而生師比則維持在12~13人間，將有助於教學品質之提升。

四、新移民子女學生數持續成長：

近6年來國中、小學生總數自95學年之6,845人逐年遞減至102學年為5,080人，其中新移民子女學生數卻自185人成長至559

人所占比率自2.70%上升至11%。

因女性新移民之生育率遠高於國內婦女，再依內政部統計：

「以近年新移民子女出生數之變化趨勢推估，由於受入學年齡的遞延，及新移民子女出生數在91年達到3.08萬人高峰後，即逐年下降影響，99學年起新移民子女國小新生人數將開始呈現減少現象，國中小全體新移民子女學生人數則分別預期在101及105學年度達到高峰後開始下降」。惟本區仍為成長狀態，因此對於新移民子女國民教育仍須持續關懷。

伍、參考資料

- 一、臺中市統計年報，臺中市政府編印。
- 三、教育部教育統計年報，教育部統計處室編印。
- 四、中華民國大專院校概況統計，教育部統計處編印。
- 五、教育部公私立高級中等學校暨進修學校及特殊學概況。

臺中市霧峰區教育概況分析

中華民國102年

出版機關：臺中市霧峰區公所會計室

電話：04-23397128分機731、732、733

出版日期：中華民國103年8月

本刊同時登載於臺中市霧峰區公所網站，網址為 <http://www.wufeng.taichung.gov.tw>